

Тестирование по русскому языку, 9-11 класс

Задание 1

Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]

Интервью, акация, описание, колибри, живописный, низменный, циферблат, искусство, жирный

Ответ: моцци, живописный, мушкетёр, циферблат, жирный

Задание № 2. Расставьте ударения в следующих словах:

Балова́нный, вероисповеда́ние, восприня́ть, ико́нопись, ката́лог, пережи́тое, при́даное, све́кла, сли́вовый, украи́нский, хода́тайство, апо́строф, опо́шлить, обле́гчить, наме́рение, зави́дно, ерети́к, петё́лька, кухо́нный, це́мент.

Задание № 3

Латинская приставка ди- (дис-, диф-) этимологически присутствует в словах, обозначающих:

- 1) отвлекающий манёвр противника во время военного сражения диверсия
- 2) часть прибыли, получаемой держателями акций дивиденд
- 3) военное подразделение дислокация
- 4) неблагоприятное созвучие диссонанс
- 5) несоразмерность долей или частей диспропорциональность
диспропорция

Запишите эти слова.

Задание № 4.

Известно, что в русском языке словообразовательные суффиксы могут иметь не единственное значение. Без сомнения, в мотивированные слова, например, черника, полемика, слоник суффикс -ик- вносит разный смысл.

1) Сгруппируйте приведённые ниже существительные с учётом значения суффикса -ств-: а) значение процесса, действия, совмещённое со значением существительного как части речи; б) значение совокупности лиц как неделимого целого; в) значение свойства, качества, совмещённое со значением существительного как части речи.

Изящество, крестьянство, коварство, сватовство, гостеприимство, бегство,

духовенство, казачество, воровство, геройство, любопытство, купечество, дворянство, дежурство, всемогущество, студенчество.

2) Вспомните примеры производных существительных с суффиксом -ёж(-ёжь). Какие из указанных значений суффикса -ств- могут быть и у суффикса -ёж(-ёжь) в производных существительных? Приведите по 1 примеру на каждое из них. Попробуйте сформулировать значение суффикса в слове чертёж.

3) Сформулируйте значение, которое вносит суффикс -ик- в приведенные выше примеры.

Ответ 1) группа А: сватовство, бегство, воровство, гербство, дежурство, всемогущество, студенчество, черство
группа В: крепёжество, дубовоежество, казачество, дворянство, купечество
группа В: уящество, коварство, гостеприимство, любопычество,
2) значение совокупности или (Б) - малодётств;
значение действительности (А) - гонимств (дубинств)
чертёж - продукт какого-либо действия
3) значение человека, который принадлежит группе, или обладает качеством, или выполняет действие

Задание № 5.

Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIIIв. из французского языка слову **тур** - «круговое движение»? (Франц. *tour* - «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.
турне, турнир - путешествие, вернётся назад, контур - обводка по кругу
турникет - «вращается по кругу» (продвигается) турнир - сплетение по кругу
Задание № 6. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

Когда море вернёт всех погибших в нём; *Когда лодка на горе свистнет / трагедия от моря пойдёт*
Для каждой собаки наступит её день; *- раз в год и паша стрелает*
Не стоит пороха и дроби; *Греша не боится / не стоит дроби в дубине*
Возить уголь в Ньюкасл; *Возить лодку в Европу!*
Называть лопату лопатой;
Птицы одного оперенья держатся вместе. *Белая ворона / в семье не без утёда*

Задание № 7. Образуйте форму Родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Казахи, монголы, армяне, буряты, татары, вандалы, партизаны, солдаты, брелоки, места, рельсы, граммы, аршины, носки, чулки, джинсы

Ответ казахов, монголов, армян, бурятов, татар, вандалов,
партизан, солдат, брелоков, носков, чулок, джинсов,
аршиняк, носки, чулок, джинсов,

Задание № 8. От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «житель данной местности» (в форме мужского рода)

Архангельск – архангельчанин

Одесса – одессит

Кострома – костромич

Киев – киевлянин

Курск – курский

Пермь – пермяк

Рим – римлянин

Баку – бакинец

Задание № 9

1) Вставьте пропущенные буквы. Какие условия регламентируют выбор написания?

2) Что объединяет написания слов с пропущенными буквами? Какое слово не соответствует этим условиям?

(1) Проект электрификации деревень многие годы пр^тр^тльщ^тл мест^тных инженер^тов.
(2) Чтобы установить линию электропередачи, рабочим пришлось обезлес^тить просеку в несколько километров. (3) После работы дровосеков территория между посёлками обезлес^тел^та. (4) Я был удивлён, что среди русских лесорубов встретился араб^т. (5) Почему-то мне вспомнился предок Пушкина – Ганнибал, ведь он был араб^т.
(6) Когда экологи приехали на объект, то увидели, что в проекте ущерб был значительно пр^тр^туменьшен^т. (7) Ученым предстояло сделать всё, чтобы утрата зелёного парашюта был пр^тр^туменьшен^т. (8) Пр^тр^тльщ^тенные такой перспективой защитники природы взялись за дело с энтузиазмом.

Ответ 1) Провиша написали чертёб и прибавил, сурфисов
 (по значению прибавил, по проверке ^{су} socially ^{су} на
 конце, по значению сурфисов)
 2) пропущена гласная, шипящее - эраб, там
 сошлётся

Задание № 10

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- 1) Об этом событии студенты узнали ^{наконец} ~~после~~.
- 2) Раз мы отправились на экскурсию.
- 3) ^{после} ~~После~~ урока дети отправились на прогулку.
- 4) Раз ^{сейчас} назвался груздём, полезай в кузов
- 5) Мы голосуем ^{наконец} за.
- 6) Лётчики молча следили ^{предло} за маленьким крестиком истребителя,
^{предло} летевшего ~~мимо~~ аэродрома.
- 7) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл ^{наконец} ~~мимо~~.

Задание № 11

Синтаксис и пунктуация – друзья навек! Даны предложения без пунктуационных знаков.

- 1) Поставьте нужные знаки препинания.
- 2) Определите, какие предложения являются простыми. Своё решение обоснуйте.
 - а) Рябовский схватил себя за голову и прошёлся из угла в угол, потом с решительным лицом, как будто желая что-то кому-то доказать, надел фуражку, перекинул через плечо ружьё и вышел из избы (А. Чехов). [- ⊖ и ⊖, 1 2 3 4, ⊖, ⊖ и ⊖]
 - б) Надворный советник удовлетворённо кивнул и обернулся к Анисию, который от неожиданного поворота событий так и застыл с отвисшей челюстью (Б. Акунин). [- ⊖ и ⊖]
 - в) Офицеры уже начали нервничать и кажется, заподозри коллежского асессора в нечестной игре (Б. Акунин). [- ⊖ и ⊖, ввс, ⊖]
 - г) Он был ещё молодой человек, но уже немолодой дипломат, так как он начал служить с шестнадцати лет, был в Париже, в Копенгагене и теперь в Вене, занимал довольно значительное место (Л. Толстой). [- ⊖ и ⊖, но ⊖, так как ⊖, ⊖ и ⊖]
 - д) На утреннем базаре в Симферополе все блестело от росы: кувшины с молоком, холодная редиска, пучки лука и огромные пионы (К. Паустовский). [⊖ = : ⊖ ⊖, ⊖ и ⊖]
- а) прямое, осложнено однородными сложносочиненными и обособленным высказательством, выраженными глаголами.
- в) прямое, осложнено сводными словами

Задание № 12

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.
 см. пошерную страницу. →

	Цитата	Автор	Произведение	Значение
1)	Ещё одно, последнее сказанье – и летопись окончена моя.	Н. В. Гоголь	«Размышления у парадного подъезда»	О том, что можно сделать легко и просто.
2)	Лишь то беда, висят они высоко: отколь и как она к ним ни зайдёт, хоть видит око, да зуб неймёт.	Р. Гамзатов	«Журавли»	О достижении поставленной цели любой ценой.
3)	Выдь на Волгу: чей стон раздаётся над великою русской рекой?	А. Т. Твардовский	«Мы за ценой не постоим»	О военных или трагических событиях.
4)	А подать сюда Ляпкина-Тяпкина!	А. С. Пушкин	«Лисица и виноград»	О недостигаемых вещах.
5)	Не потому ль так часто и печально мы замолкаем, глядя в небеса?	Н. А. Некрасов	«Василий Тёркин»	О намерении расправиться с тем, кого считают виноватым.
6)	И, значит, нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим.	И. А. Крылов	«Борис Годунов»	О трудной жизни русского человека.
		Б. Ш. Окуджава	«Ревизор»	О завершении какого-либо процесса.

Цитата № 1

А. С. Пушкин – «Борис Годунов» – о завершении какого-либо процесса

Цитата № 2

И. А. Крылов – «Лисица и виноград» – о недостижимых вещах

Цитата № 3

А. Т. Твардовский – «Василий Тёркин» – о трудной жизни русского человека

Цитата № 4

Н. В. Гоголь – «Речь в Ревизор» – о намерении расправиться с тем, кого считают виноватым

Цитата № 5

Р. Гамзатов – «Журавли» – о военных и трагических событиях

Цитата № 6

Б. Ш. Окуджава – «Мы за неё ценой не постоим» – о достижении поставленной цели любой ценой

Задание № 13

Прочитайте предложения, которые ученик П. привёл в качестве примеров в ответе по теме «Сказуемое».

- 1) Большинство озёр в России глубокие.
- 2) Точка зрения, изложенная в статье, является спорной.
- 3) Большая наряженная ёлка казалась волшебной.
- 4) У моей подруги неожиданно оказались веские причины не ходить со мной на

занятия йогой.

14.1 Какой тип сказуемых изучался на уроке?

14.2. Какое предложение отличается от остальных? Поясните отличие.

Ответ 1) соединное широкое сказуемое
2) предложение №1; в нём оно неопределённое, т.к. предполагается
должно быть: Большинство озёр в России есть глубокие, но
слово „есть“ пропускается, в обычных предложениях
сказуемое состоит (на письме) из 2-х слов

Задание № 14

Учёные-лингвисты изучают этимолого-словообразовательные гнезда слов русского языка. При этом в такое гнездо могут входить и функционирующие в русском языке заимствованные из других индоевропейских языков слова. Указаны некоторые слова, входящие в одно из таких гнезд. Заполните пропуски, восстановив элементы данного гнезда.

Впишите в каждое поле для ответа только одно слово в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ без пробелов и знаков препинания.

Данное гнездо этимологически однокоренных слов включает в себя как русские, так и заимствованные слова. В это гнездо входят два бесприставочных глагола русского языка – (1) видеть и (2) верять, причём оба они оказались

«замешаны» в историческом изменении орфографии одного существительного (3) свидетель, называющего возможного участника юридического процесса.

Форма глагола (1) послужила производящей базой для двух русских существительных (4) зависть и (5) ненавидеть, в которых раньше выделялись приставки и суффикс. Слова (4) и (5) называют отрицательные эмоциональные состояния человека, при этом в слове (5), в отличие от слова (4), можно выделить две исторические приставки.

Глагол (2) включён в русском языке в очень большое гнездо исторически однокоренных слов, одно из них – (6) весь – существительное женского рода. Первоначально слово (6) имело значение «неизвестная» от утраченного **věsta* – «известная», суффиксального образования от той же (< **vědta*; dt > tt > ст) основы, что и (2).

Ответ

1. видеть
2. верять
3. свидетель
4. зависть
5. ненавидеть ненавидь
6. весь

Задание № 15

Соотнесите типы ошибок с примерами

Примеры	Типы ошибок
А) Здесь только отрицательное отношение.	1) Неверное склонение слова. (Неправильно образована грамматическая форма, так как неправильно определён тип склонения.)
Б) Встая у края воды, фотограф вдруг потерял равновесие и полетел в воду.	2) Орфографическая ошибка.
В) Она подбежала к дому и позвала бабушку, чтобы она открыла дверь.	3) Неправильное употребление однородных членов.
Г) На этой неделе мы рассмотрели употребление статистики в научных анализах.	4) Одно из слов в предложении употреблено лексически неверно.
Д) Я читала, что это произведение является поэмом в прозе.	5) Вместо возвратного глагола употреблён невозвратный.
Е) Он заступал за слабых, помогая тем, кто нуждался.	6) Использована неверная модель для образования деепричастия.
Ж) По крайней мере, сейчас его творчество не популярное.	7) Слово употреблено в мужском роде вместо женского.
З) Москва имеет радикально-кольцевую структуру (эту структуру повторяет метрополитен).	8) Заимствованное слово употреблено в значении, нехарактерном для современного употребления.
И) С этого момента мне две не разливода.	9) Неправильное употребление личного местоимения.
	10) Слово употреблено не в том падеже.
	11) Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная.
	12) Ошибка в употреблении фразеологизма.
	13) Слово, которое используется только в единственном числе, употреблено во множественном числе.

